



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2013/2014

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera – Oszkár Winkler Építőipari
Szakközépiskola**
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

riaditeľ školy
Oszkár Winkler
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

U K R A J
BANSKOBYSŤRICKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové číslo školy:	047/43 33 200
Internetové stránky školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spsow.edupage.org
e-mailové adresy školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk , riaditel@spsstavebnalc.edu.sk , hospodarka@stonline.sk ,
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy do uvedených dátumov v poznámke:

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...	poznámka
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy	
2	Mgr. Zsuzsanna Szvorák	BBSK	Zánik členstva k 28.2.2014
3	Ing. Péter György	BBSK	Zánik členstva k 28.2.2014
4	Ing. Stanislav Riša	BBSK	Zánik členstva k 15.3.2014
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK	
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy	
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy	
8	Ing. Ervín Jakubec	rodičov	
9	Renáta Kubincová	rodičov	
10	Katarína Taligová	rodičov	

11	Katarína Šimonová	žiacov	Zánik členstva k 14.4.2014
----	-------------------	--------	-------------------------------

Údaje o rade školy:

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2	Mgr. Péter Csúsz	BBSK
3	Ing. Vladimír Brieda	BBSK
4	Mgr. Eva Luptáková	BBSK
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy
8	Ing. Ervín Jakubec	rodičov
9	Renáta Kubincová	rodičov
10	Katarína Taligová	rodičov
11	Michal Mojžiš	žiacov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna porada,
- predmetové komisie,
- rozšírená gremiálna porada riaditeľa školy,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- protidrogový preventivista,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

Pedagogická rada školy (PR) – poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrt'ročných hodnotiacich poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov.

Gremiálna porada (GP), ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, predsedovia predmetových komisií a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia, predseda MZ TU. GP rokuje v pravidelných mesačných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU) – koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pre úspešné dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov sú vytvorené na škole metodické útvary - **predmetové komisie (PK)**, ktorých členovia (učitelia) dbajú na to, aby žiaci získali vedomosti, schopnosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce.

Zmeny v osnovách sa navrhujú podľa potrieb stavebnej praxe. Vedúci predmetových komisií sú garantmi požadovanej úrovne vyučovania svojich predmetov a riaditeľovi školy dávajú podklady k hodnoteniu učiteľov.

Škola má vytvorené 4 predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov,
- PK prírodovedných predmetov, - PK odborných predmetov STV,
- PK odborných predmetov GKK.

PK stanovuje kritériá na vedomosti žiakov na základe dohody s ostatnými členmi PK. Spolupracuje s vedením školy pri testoch, písomných previerkach ako aj pri spôsobe ich hodnotenia, je iniciátorom nových foriem a metód učiva. Podporuje súťaže, účasť žiakov na reprezentácií školy, pomáha a podporuje talentovaných žiakov.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013			Stav k 31. 8.2014		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	54	6	2	52	6
	2. ročník	2	48	0	2	48	0
	3. ročník	3	69	2	3	69	2
	4. ročník	4	73	2	4	5	1
Spolu:		11	244	10	11	172	9

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 M stavitel'stvo	2	60	DŠ	4 roky	61	54	33
3650 M stavitel'stvo – s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	16	11	0

3692 M geodézia, kartografia a kataster	1	30	DŠ	4 roky	18	18	9
3692 M geodézia, kartografia a kataster - s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	3	2	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium,

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		237	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	25	10,55
	Prospeli veľmi dobre	42	17,72
	Prospeli	167	70,46
	Neprospeli	5	2,11
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,37	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	35907	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	151,50	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	8,20	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu											
		I.A	I.S	II.A	II.D	III.A	III.B	III.S	IV.A	IV.B	IV.D	IV.S
1	Adaptácie a rekonštrukcie stavieb	-	-	-	-	-	-	-	2,42	2,58	2,15	2,80
2	Aktualizácia geodetických informácií	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,67	-
3	Anglický jazyk	2,70	3,05	2,72	3,00	3,00	2,76	3,09	3,26	3,42	3,00	3,87
4	Architektúra	-	-	-	-	2,18	1,59	2,57	2,11	2,42	1,92	3,20
5	Automatizácia zobrazovacích prác	-	-	-	-	3,14	-	-	-	-	2,83	-
6	Databázy	-	-	-	3,17	-	-	-	-	-	-	-
7	Dejepis	2,59	2,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Deskriptívna geometria	2,55	3,24	2,48	2,58	-	-	-	-	-	-	-
9	Diaľkový prieskum Zeme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,25	-
11	Drevené a kovové konštrukcie	-	-	-	-	-	-	-	2,68	-	1,92	3,07
12	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	1,95	2,67	1,76	2,67
13	Fotogrametria	-	-	-	-	2,86	-	-	-	-	-	-
14	Fyzická geografia	2,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Fyzika	2,76	3,43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Geodetické výpočty	2,00	-	-	3,17	3,00	-	-	-	-	-	-
17	Geodézia	2,78	-	-	3,25	2,62	2,35	2,74	-	-	3,08	-
18	Geografia	2,10	3,10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Geografické informačné systémy	-	-	-	3,17	1,96	-	-	-	-	2,67	-
20	Geoinformatická tvorba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,08	
21	Grafické informačné systémy	-	-	1,68	2,80	-	-	-	-	-	-	-
22	Chémia	1,65	1,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Informatika	1,48	1,81	1,52	2,05	-	-	-	-	-	-	-

24	Kartografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,25	-
----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---

6

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu											
		I.A	I.S	II.A	II.D	III.A	III.B	III.S	IV.A	IV.B	IV.D	IV.S
25	Kreslenie v CAD	-	-	-	2,50	-	-	-	-	-	-	-
26	Maďarský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	1,71	-	-	3,08	-	-
27	Mapovanie	-	-	-	-	2,43	-	-	-	-	-	-
28	Matematika	2,66	3,05	2,64	2,82	3,10	2,71	2,74	3,26	2,83	3,48	-
29	Modelovanie 3D	-	-	-	-	2,71	-	-	-	-	-	-
30	Nemecký jazyk	2,67	4,00	2,44	2,68	1,86	1,29	2,57	2,68	1,33	2,56	3,27
31	Občianska náuka	2,10	2,33	2,52	1,82	2,24	1,53	2,30	-	-	-	-
32	Odborné kreslenie	1,85	2,00	2,44	2,50	-	-	-	-	-	-	-
33	Pozemkové právo	-	-	-	-	2,86	-	-	-	-	3,25	-
34	Pozemné staviteľstvo	2,90	3,00	2,72	2,70	2,09	1,88	2,30	2,63	2,75	2,62	3,53
35	Prax	2,22	-	1,00	1,86	1,24	-	1,22	-	-	2,25	-
36	Slovenský jazyk a literatúra	2,52	2,90	2,68	2,55	3,07	-	2,43	3,05	-	2,92	3,87
37	Slovenský jazyk a slov. Literatúra	-	-	-	-	-	2,06	-	-	3,58	-	-
38	Stavebná mechanika	-	-	2,64	2,70	3,14	2,88	3,17	-	-	-	-
39	Stavebné konštrukcie	-	-	-	-	2,55	1,82	2,17	2,63	2,67	2,85	3,60
40	Stavebné materiály	2,80	2,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	Stavebné stroje	-	-	2,04	2,40	-	-	-	-	-	-	-
42	Športová príprava	-	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	-	-	1,00
43	Telesná a športová výchova	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
44	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	-	1,91	2,06	2,13	2,47	2,50	2,85	2,53

45	Základy geografie a geológie	-	-	-	2,42	-	-	-	-	-	-	-
Spolu: 2,37		2,27	2,48	2,18	2,42	2,35	1,97	2,25	2,51	2,57	2,50	2,87

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2010/2011	314/ 65	27	62	211	14	6	2,30
2011/2012	297/58	30	57	175	30	6	2,35
2012/2013	263/40	31	45	170	10	1	2,34
2013/2014	237/34	25	42	144	16	5	2,37

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH v ROČNÍKOCH			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.	2,24	1,96	2,37	2,36
2.	2,32	2,31	2,01	2,30
3.	2,45	2,55	2,45	2,22
4.	2,18	2,53	2,53	2,63

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	58	52,78
maďarský jazyk a literatúra	-	12	48,70
slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	12	42,58
anglický jazyk	B1	55	47,31
nemecký jazyk	B1	13	23,58
matematika	-	1	40,00

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	58	48,39
maďarský jazyk a literatúra	-	12	48,48
slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	12	36,93
anglický jazyk	B1	55	48,09
nemecký jazyk	B1	13	36,92

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	55	2,67
slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	11	2,64
maďarský jazyk a literatúra	-	11	3,00
anglický jazyk	B1	54	2,87
nemecký jazyk	B1	12	2,83
matematika	-	1	2,00

teoretická časť odbornej zložky	-	66	2,38
praktická časť odbornej zložky	-	69	2,67

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 M stavitel'stvo	D	A
2	3692 M geodézia, kartografia a kataster	D	A
3	3650 6 stavitel'stvo	D	A
4	3692 6 geodézia, kartografia a kataster	D	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		14	-	-
Muži		13	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-	-
	do 40 rokov	4	-	-
	do 50 rokov	9	-	-
	do 60 rokov	12	-	-
	dôchodcovia	0	-	-
Spolu:		27	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	1
Spolu:		9

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČ. HODÍN
Informatika	1
Telesná a športová príprava	12
Etická výchova	4
Geografia	2
Ekonomika	1

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Inovácia v riadení školy a ŠZ	2	prezenčne	ukončené
Projektové vyučovanie v edukačnom procese	1	prezenčne	ukončené
Uznávanie výsledkov vzdelávania v SR	1	prezenčne	ukončené
e-learning vo VVP na SŠ	1	prezenčne	nezačalo
Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných. procesoch	2	prezenčne	nezačalo

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- v regionálnej televízii LocAll, STV2, Duna TV, □ v maďarskom vysielaní Slovenského rozhlasu a televízie,
- na burze stredných škôl v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši,
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- na Dni otvorených dverí pre žiakov a rodičov základných škôl,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Náš kraj,
- na školskej webovej stránke,
- organizáciou XX. ročníka Medzinárodnej konferencii mladých stavbárov v Lučenci.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Výberový futbalový turnaj o Pohár riaditeľa SPŠSOW pre 9. ročník ZŠ	Bitka pri Lučenci – odborná prednáška v NK Lučenec
Exkurzia v Oswiečim-e	Stredoeurópsky deň stromov
KOŽAZ v Tatranskej Lesnej	Študentská sieť – informácie pre žiakov 4. ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia

Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Poznaj slovenskú reč – školské kolo	Týždeň Modrého gombíka, Týždeň boja proti drogám, Úsmev ako dar, Biela pastelka, Deň narcisov, Svetový deň boja proti AIDS
Medzinárodný deň školských knižníc – výstava kníh v školskej knižnici	Burza informácií – Lučenec, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva
Návšteva divadelných, filmových predstavení v Lučenci, Zvolene, Banskej Bystrici, v jazyku ANJ, SJL, MJL	Kam na VŠ – Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPÚ Nitra, Fakulta STV Technickej univerzity Košice
Odborné prednášky zástupcov stavebných firiem – nízkoenergetické domy	PANGAEA2014–tretí ročník medzinárodnej matematickej olympiády žiakov základných a stredných škôl
Deň boja za demokraciu, Medzinárodný deň ľudských práv – rozhlasové vysielenie	Svetový deň vody, Deň zápasu za ľudské práva, Deň vody, Deň Zeme
Odborná exkurzia - Schönbrunn	Medzinárodný geodetický päťboj v Letohrade (ČR)
VVLZ – Tatranská Lesná	Študentská kvapka krvi
PROFOR pre žiakov 3. ročníkov	Súťaž mladých fotografov
Drogová NE-závislosť – prednáška v spolupráci s Mestskou políciou	„Vráťme knihy do škôl a do rúk mladej generácie“
Deň otvorených dverí	FYZKUS – fyzikálna korešpondenčná súťaž
Školské kolo SOČ a olympiád v ANJ, NEJ	Basketbalový, volejbalový, futbalový turnaj – obvodné a regionálne kolo
RED NIGHT – kultúrno-spoločenské podujatie	JUNIOR FRESHHH – prvý ročník vedomostnej súťažnej online hry pre stredoškolákov
Odborné exkurzie pre žiakov 1. ročníkov ŠO STV: ČOV Lučenec, FORDOM s.r.o. Rapovce, FESTAP Fiľakovo	Matičný beh, Vianočný beh mesta Lučenec, Župná kalokagatia, Horehronské hry
Netradičné hodiny ANJ, TEV	Archeologické nálezy v okrese Lučenec - prednáška
Beseda so spisovateľom J. Červenákom – prozaikom a filmovým kritikom	Účasť vybraných žiakov a učiteľov na medzinárodnom stavebnom veľtrhu CONECO 2014 v Bratislave

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Názov projektu program	realizácia od –do	rozpočet v €, -	počet zapojených žiaci-učitelia	miesto realizácie	úspeš- nosť	prínos
------------------------------	----------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------	--------

Tvorba a inovácia učebných predmetov odboru staviateľstvo Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú	november 2012 – október 2014	223.405,50	266/26	škola	áno	Inovácia študijného programu STV s ohľadom na potreby trhu
---	------------------------------	------------	--------	-------	-----	--

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002

Záver: Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. Orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré.

Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni: hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

priemernej úrovni: plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka. **málo vyhovujúcej úrovni:** realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 26	Používaný softvér	Počet PC
-------------------------	-------------------	----------

Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavitel'stvo - KR	Cenkros, AutoCAD, Revit,	16 + plotter, tlačiareň A3, scenner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavitel'stvo – FA	Cenkros, AutoCAD, Revit	16 + plotter, tlačiareň A4, tlačiareň A3, 4 notebooky, scenner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - PK	GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot, CenKros, Leica simulator	14 + tlačiareň
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - FO	GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot, ArcEditor s rozšíreniami (3D analyst, DataInteroperability, Geostatistical Analyst, Spatial Analyst), Leica Geooffice, CenKROS, Leica simulator	16 + 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa
	Učebňa cudzích jazykov		18 + 2 notebooky, interaktívna tabuľa, e-beam
	Rysovňa		
	Učebňa cudzích jazykov - SO		1
	Učebňa VYT - AF	AutoCAD, Revit, Geoplot, CenKros	16 + plotter, tlačiareň A3
	Interaktívna učebňa		1 + interaktívna tabuľa e-beam
	Telocvičňa		
Počet učební celkom: 26		Používaný softvér	Počet PC
	Posilňovňa		vesl. trenažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trenažér – 2ks;
	Laboratórium odboru STV		
	Knižnica		1 notebook

Vďaka úspešným projektom v rámci OP Vzdelávanie – „Premena tradičnej školy na modernú“ sa podarilo vytvoriť veľmi dobré MT podmienky pre vyučovací proces a samozrejme kvalitnú odbornú prípravu. Nielen počet odborných učební, ale kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ekonomický softvér CenKrosPlus pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú toho dôkazom. (Uvádzame ich v tabuľke vyššie). Okrem MTZ sa vytvorili pomôcky na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových

prezentácií. Škola má vysokorychlostný internet DSL, ktorý využívajú aj učitelia v zborovni. Naďalej je veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne.

Učebnice, cvičebnice pre výučbu cudzích jazykov si žiaci musia zakúpiť, čo považujeme za vážny nedostatok.

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tvorí prílohu č.1

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014, a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2013/2014 sme si stanovili 10 hlavných úloh:

Aktualizovať interné smernice pripravovaným zmenám v legislatíve:

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád Cieľ: splnený

Inovácia vzdelávania a modernizácia vyučovacích foriem, metód:

- prostredníctvom projektu „Premena tradičnej školy na modernú“ sme postupne začali využívať interaktívne cvičenia, ako jednu z foriem modernizácie učenia sa.

Cieľ: napĺňa sa postupne, v októbri 2014 budú všetky materiály pripravené na využitie vo VVP

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov:

- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov – v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity (prebiehajúce alebo podania prihlášok) 7 pedagogických zamestnancov. Niektoré vzdelávacie aktivity však kvôli nízkemu počtu prihlásených neboli realizované. Počas školského roka využili pedagógovia aj ďalšie ponuky na vzdelávanie mimo ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Jednalo sa o školenia realizované v rámci projektu „Premena tradičnej školy na modernú“. Oblasť vzdelávania boli rôzne – digitálna gramotnosť, interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese a tvorba interaktívnych výukových materiálov, Práva so softvérom – Sadovnícka tvorba, Rozvoj komunikačných zručností pedagógov, Práca s najnovšími informačnokomunikačnými technológiami a ich využívanie pri vyučovaní, Autodesk Revit, Excel, PowerPoint, Ochrana osobných údajov v praxi. Cieľ. splnený

Zlepšenie kvality a účelu vnútroškolskej kontroly:

- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia; rezervy sú v hospitačnej činnosti Cieľ: splnený čiastočne

Účelne využívať IKT vo výučbe všetkých predmetov

- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie odborných predmetov, prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov. Implementácia IKT do výučby sa zlepšila aj vďaka zabezpečeniu dataprojektorov do všetkých odborných učební. Cieľ: plníme postupne

Realizovať program prevencie záškoláctva a v dochádzke žiakov do školy

- v oblasti zabezpečenia dochádzky sme prijali opatrenia, napriek ktorým sa nepodarilo znížiť počet vymeškaných hodín (hlavne neospravedlnených) oproti minulému školskému roku – boli predvolaní rodičia, posielané hlásenia o priestupku voči školskej dochádzke;

Cieľ: počet vymeškaných hodín na žiaka sa výrazne nezvýšil, problémy vidíme v nespravedlnenej neúčasti žiakov na vyučovaní

Venovať pozornosť a zlepšiť spoluprácu so športovými klubmi. Zabezpečiť kvalitnejšie podmienky pre rozvoj športového nadania

- v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s FK LAFC Lučenec, HK Lučenec, REDOX Lučenec v starostlivosti o nadaných žiakov v rámci školského vzdelávacieho programu, ako aj pri výchove žiakov v rámci záujmovej činnosti zameranej na futbal, pričom títo žiaci úspešne reprezentovali školu, mesto a BBSK aj na národných a medzinárodných športových súťažiach a turnajoch Cieľ: splnený

Vytvoriť estetickjšie prostredie v škole

- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia súťažou medzi triedami o „najestetickjšiu triedu“, ako aj inštaláciou vitrín na propagáciu činnosti školy, pravidelnou starostlivosťou o chodbové priestory, kvetinovú výzdobu Cieľ: splnený

Oblasť hospodárenia školy

- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským vykonaním prác na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov

Cieľ: splnený čiastočne

Úspešne zvládnuť po organizačnej aj obsahovej stránke MS 2014

- počas MS 2014 sa nevyskytli žiadne nedostatky. s výsledkami však nemôžeme byť spokojní, nakoľko v porovnaní s celoštátnym priemerom nepatríme do skupiny lepších škôl.

Príslušné PK musia prijať opatrenia smerom k zlepšeniu výsledkov.

Cieľ: dosiahnuté výsledky na EČ a PFIČ boli priemerné, cieľ preto splnený len čiastočne

Výchova:

- V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.
- Vyhodnotenie: splnené
- Školské prostredie sa nám podarilo uchovať čisté. Problém s drogami sme nezaznamenali, a nezistil ich ani drogový pes.
- Úlohy:

- - dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvetu boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog
- - ďalšia spolupráca s CVČ, CPPPaP, políciou inštitúciami, nadáciami
- - aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
- - využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách

Krúžková činnosť:

- v rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2013/2014 na škole 19 krúžkov, v ktorých pracovalo 241 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi, umeleckú činnosť, zachovanie architektonického dedičstva.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Okresné kolo	Regionálne kolo	Národné kolo
Cezpoľný beh	2 x 1. miesto 1 x 2. miesto	6. miesto	
Župná kalokagatia		8. miesto	
Horehronské hry		2 x 1. miesto	
Novohradské hry	5 x 1. miesto 4 x 2. miesto 3 x 3. miesto		
Volejbal	2 x 1. miesto 1 x 2. miesto	1 x 2. miesto	
Basketbal	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto		
Futbal	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto	1 x 2. miesto	
Atletika			1 x 2. miesto 1 x 6. miesto
Recitačná súťaž Mihálya Tompu	1 x 1. miesto	1 x 2. miesto	1 x 4. miesto
Olympiáda v ANJ	1 x 4. miesto		
Hviezdoslavov Kubín		1 x 3. miesto	
FYZKUS			1 x 1. miesto
Názov súťaže	Okresné kolo	Regionálne kolo	Národné kolo
			1 x 4. miesto 1 x 7. miesto
SOČ		1 x 1. miesto 1 x 3. miesto 1 x 4. miesto	1 x 4. miesto

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov

V školskom roku 2013/2014 dosiahli žiaci úspechy v súťažiach a olympiádach v rámci regiónu, kraja, ako aj národných kôl . Vyučujúci pripravovali žiakov na súťaže v prednese poézie a prózy, na fyzikálnu súťaž FYZKUS, na olympiády v ANJ, NEJ a športové súťaže.

Máme vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov. Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Žiackou radou, Radou rodičov.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
Silné stránky	Slabé stránky
-odborné učebne (STV, GKK) -jazykové učebne -učebne VYT -e-Beam systémy, projekcia dataprojektormi -rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT technikami -vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením -budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii -posilňovňa a jej vybavenie -vybavenie telocvičných priestorov -rekonštruovaná telocvičňa -športové antukové ihrisko (33 x 18 m) -kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy -jednotný informačný systém na škole -školský bufet -využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom	-chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium, -vybavenie dielni -nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora -chýbajúca jedáleň -chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov
Príležitosti	Riziká
-vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy	-nedostatok finančných prostriedkov pre zriaďovanie laboratórií, jedálne a ihriska -subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov

PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky	Slabé stránky

-výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, výchovných predmetov a environmentálnej výchovy - inovatívne metódy vo vyučovacích predmetoch a využívanie IKT techniky vo vyučovaní -spolupráca so školským psychológom pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy -práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, basketbal, hokej a atletiku -vytvorenie učiteľského tímu v projekte Premena tradičnej školy na modernú a využívanie IKT na zvýšenie úrovne výučbového procesu -zapojenie pedagógov do národných projektov: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety -Zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania -Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na SŠ	-väčšia voľnosť vo výučbe -priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov -nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom -zníženie počtu žiakov v triedach
Príležitosti	Riziká
-neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní -práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách -pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov -práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci skupinovej a individuálnej integrácie - rozvoj pohybovej kultúry	-slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci vo všetkých predmetoch -nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
Silné stránky	Slabé stránky
-pomernie stabilný pedagogický zbor -ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy -primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru - primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy	-nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk - nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov -neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti	Riziká

-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci -skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami -zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu	-problém v zastupovaní učiteľov -neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese -neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania -nedostatočná autorita u žiakov
---	---

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní: □ aktívne

oslovovať potenciálnych zamestnávateľov a iniciovať s nimi užšiu spoluprácu

- hospitačnú činnosť zamerať na kontrolu plnenia prijatých opatrení
- aktívne sa zapájať do tvorby projektov na získanie financií k modernizácii vzdelávania
- zintenzívniť spoluprácu s výchovnými poradcami ZŠ a klásť zvýšený dôraz na propagáciu štúdií na našej škole
- vytrvale získavať sponzorov na vylepšenie MTZ, napr. 2% dane
- odstraňovať byrokratickú záťaž učiteľov – vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe
- zamerať sa na kvalitnú prípravu žiakov pre zlepšenie výsledkov na MS z EČ a PFIČ vo všetkých vyučovacích predmetoch
- predkladať žiakom informácie a učivo v priamych súvislostiach s praktickým životom, viesť žiakov k riešeniu konkrétnych problémových úloh a reálnych situácií
- zvýšiť nároky na grafický prejav žiakov vo všetkých odborných predmetoch, dbať na kontrolu správnosti rozpracovania vlastných projektov, kontrolu rozpracovanosti projektov žiakov, ktoré budú súčasťou obhajoby praktickej časti odbornej zložky MS
- na všetkých vyučovacích hodinách dbať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2013/2014	71
Evidovaný absolventov k 01.09.2014 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	14
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	23

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 03. 10. 2014

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 09.10. 2014

Mgr. Viktor Ladislav riaditeľ školy Príloha č.1

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2013

-spracovaná v zmysle § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy v tis. €

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2013 tvorili zdroje financovania: a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu**

- normatívne	473 231 €	
- nenormatívne	8 047 €	
.....		481 278
€ b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK	4	
	878 €	
c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov		15 026 €
Zdroje financovania spolu:		501 182 €

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

-mzdy a poistné (610, 620)			426 163 €
-tovary a služby (630)			70 653 €
-z toho: energie			27 787 € všeobecný
materiál	15	287 €	cestovné
.....		987 €	údržba
.....	2	415 €	služby
.....	24	177 €	-bežné transfery (640)
.....	4	366 €	CELKOM:
.....			501 182 €

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 100%.

C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov: 33,6
z toho pedagogickí 25,6

D) Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 35,1
pedagogickí 26,1
nepedagogickí 9 R

o z p o č e t - 2013 - Štátny rozpočet v tis. €

<u>Položka</u>	<u>Schválený</u>	<u>Upravený</u>	<u>Čerpanie</u>
610 (mzdy)	280 000 €	311 348,66 €	311 348,66 €
620 (poistné)	98 500 €	115 851,43 €	115 851,43 €
630 (tovary a služby)	106 137 €	49 712,06 €	49 712,06 €
640 (bežné transfery)	3 000 €	4 365,85 €	4 365,85 €
700 (kapitálové)	=	=	=
spolu	487 637 €	481 278,00 €	481 278,00 €

Príjmy:
(z prenájmu)

spolu 9 000 € 18 000 € 15 026,55 € ÚDAJE

**O FINANČNOM a HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
v školskom roku 2013/2014**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2013 – schválený rozpočet Rok 2014 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2013: na žiaka - 1614,44 € (minimum) po zohľadnení KKŠ 1662,66 € (maximum) mzdový normatív - 1218,54 € na teplo - 119,53 € (minimum) 167,35 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces – 40,80 € na prevádzku okrem tepla - 61,98 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 18,28 €
2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	V šk. roku 2013/2014 na vzdelávacie poukazy: 6 963,00 € od 1.9.2013 do 31.12.2013 - 2726,00 EUR čerpané na učebné pomôcky od 1.1.2014 do 30.6.2014 - 4237,00 EUR čerpané na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov
3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	V šk. roku 2013/2014 vlastné príjmy celkom: 7 265,46 € používané na výdavky za el. energiu, plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby. 1.9.2013 - 31.12.2013 - 4 872,00 € 1.1.2014 - 30.06.2014 - 2 393,46 €

V Lučenci, dňa 24.09.2014

Za správnosť: J. Jašková